|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок с признаками одаренности**  **Портрет:**  Проявляет любопытство ко многим вещам, часто задает вопросы.  Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.  Высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.  Имеет сильно развитое чувство справедливости.  Обладает богатой фантазией, воображением.  Обладает хорошо развитым чувством юмора.  Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.  Не принимает авторитарных указаний без критического изучения.  Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов. |  |

**Правила работы :**

* Учитывать, такие дети нередко чувствительны к ожиданиям окружающих, их одобрениям и порицаниям.
* Имейте под рукой для таких детей более сложные задания, если они справились быстрее.
* Для развития способностей нужна высокая познавательная активность, причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная. Поэтому занятия должны проходить в доброжелательной обстановке. Обязательно должна создаваться ситуация успеха.
* Развивайте в себе чувство юмора. Но помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.
* Стимулируйте ученика, хвалите, не бойтесь поставить оценку на балл выше, но не наоборот. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
* Учителю следует избегать укрепления перфекционистских тенденций в одаренном ребенке, перехваливая лучшую или самую аккуратную работу. Ему не стоит выделять одаренного ребенка за прекрасные индивидуальные успехи, а лучше поощрять совместные занятия с другими детьми.
* Учитель не должен возводить одаренного ребенка на пьедестал или делать из него вундеркинда в глазах других учеников, что может раздражать одноклассников.

***Одаренность может быть:***

* явной (проявленной) «у всех на виду». Число таких явно одаренных детей составляет примерно 1-3% процента от общего числа детей
* возрастной, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом эта одаренность куда-то исчезает;
* скрытой (непроявленной), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребованности.

Поэтому учителям начальных классов очень важно создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Талантливые дети нередко обладают заниженной самооценкой и социальной неуверенностью. Самооценка талантливого ребенка имеет тенденцию к резким изменениям в ответ на малейшие неудачи. Самооценка и характер ее изменений существенно влияют на ход психического развития ребенка. Что тоже крайне важно учитывать учителю.

Проблемы одаренных детей.

*Сверхчувствительность.* Одаренный ребенок более уязвим. Считается гиперактивным и отвлекающимся, т.к. постоянно реагирует на разного рода раздражители и стимулы.

*Потребность во внимании взрослых.* Не редко монополизирует внимание взрослых. Это вызывает трения в отношениях с другими детьми, которых раздражает жажда такого внимания.

*Нетерпимость.* Часто с нетерпимостью относятся к детям, стоящих ниже их в интеллектуальном развитии. Они могут оттолкнуть окружающих выражением презрения или замечаниями.

*Повышенная требовательность к себе.* Стремление доводить все до совершенства, желание не подводить неуспехами родителей могут становиться причинами самобичевания и самоунижения.